

الا بذكر... تظمئن القلوب

وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی معاونت آموزشی

سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی
سال تحصیلی ۸۸-۸۷

تعداد سوالات: ۱۵۰

زمان: ۱۲۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۲

مشخصات داوطلب

نام:

نام خانوادگی:

داوطلب عزیز لطفا قبل از شروع پاسخگویی ، دفترچه سوالات را از
نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت
وجود هر گونه اشکال به مسئولین جلسه اطلاع دهید.

مرکز سنجش آموزش پزشکی

شهرماد ماه ۸۷

آموزش پزشکی

✓ دوره های حضوری

✓ جزوات مکاتبه ای

✓ آزمونهای کشوری

۰۲۱۸۸۹۱۵۸۴۰ - www.mu1.ir

موسسه علوم و فنون معین

برگزارکننده دوره های آموزشی آمادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

دفتر مرکزی: تهران، بالاتر از میدان ولیعصر، بعد از ارتشت ، کوی پزشک پور، شماره ۱۲

سال تحصیلی ۸۸-۸۷

رشته آموزش پزشکی

سؤالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

کلیات آموزش پزشکی

سؤال ۱ - بهمنیار، شانگرد ابن سینا، در گوشتی برای طلب آتش به درب مغازه آهنگری رفت ولی آنشندان همراه ندانند آهنگر گفت "آتش تو را بر چه نهیم؟" او مشتی خاک بر کف گذاشت و گفت: "بینجا نه". ابن سینا این پدیده و او را در کتب تربیت خویشی گرفت، کدام عبارت زیر در مورد این داستان مناسبتر است؟
 الف) انتخاب دانشجو توسط استاد.
 ب) پایبندی استاد به یادگیری دانشجو.
 ج) نزدیک شدن استاد به دانشجو.
 د) دقت استاد در کار دانشجو.

سؤال ۲ - اگر یاد گیرنده در حل یک مسئله، قواعد وابسته و اطلاعات مربوط را بازیابی کند، این موضوع با کدام ویژگی مفهوم محسوس (Concrete concept) مرتبط است؟
 الف) شرایط درونی.
 ب) عوامل بیرونی.
 ج) عملکرد.
 د) اطلاعات کلامی.

سؤال ۳ - "دانشجو در میکروسکوپ، تفاوت مرز بین تیره و روشن (جدا کننده دیواره سلول) را تمیز میدهد". هدف فوق کدام قابلیت یادگیری است؟
 الف) راهبرد شناختی.
 ب) مهارت ذهنی.
 ج) اطلاعات کلامی.
 د) مهارت حرکتی.

سؤال ۴ - یادداشت برداری از یک درس بر کدام فرآیند یادگیری دلالت دارد؟
 الف) مرور ذهنی.
 ب) ادراک انتزاعی.
 ج) رمزگذاری معنایی.
 د) بازیابی.

سؤال ۵ - خط کشیدن زیر کلمات مهم یک درس بر کدام فرآیند یادگیری دلالت میکند؟
 الف) مرور ذهنی.
 ب) ادراک انتزاعی.
 ج) رمزگذاری معنایی.
 د) کنترل اجرایی.

سؤال ۶ - می‌خواهید در جلسهای برای دانشجویان پزشکی در مورد معالجه عصبی کودکان صحبت کنید. استفاده از کدام وسیله بعنوان کمک سمعی و بصری مناسبتر است؟
 الف فیلم ویدئویی (Video clip).
 ب اسلایدهای ۲۵ میلی‌متری (35 mm Slides).
 ج شفاف (Transparency).
 د اریاک (Opaque).

سؤال ۷ - به بهروزان یک خانه بهداشت روستایی در مورد یک اعتقاد غلط بهداشتی (Attitude Domain) آموزش میدهند. قبل از بحث گروهی از کدامیک از وسایل زیر استفاده می‌کنید؟
 الف) نمایش اسلاید.
 ب) مواد چاپی.
 ج) پروشورها.
 د) ویدئو کلیپ.

سؤال ۸- اولین قدم در تهیه سخنرانی علمی است.

- (الف) نوشتن هدف در یک جمله
(ب) تهیه طرح اولیه
(ج) جستجو در منابع معتبر پزشکی
(د) تمرین در مقابل یکی از همکاران ارشد

سؤال ۹- در سخنرانی خود که ۱۰ دقیقه وقت دارید، می‌خواهید توزیع جنسی بیماران را به حضار نشان دهید. از کدامیک از گزینه‌های زیر استفاده می‌کنید؟

- (الف) عبارات ستونی (bullets)
(ب) جدول word
(ج) نمودار کلوچهای (Pie chart)
(د) نمودار تشریحی (Spotted diagram)

سؤال ۱۰- در سخنرانی خود که ارائه Case series است، می‌خواهید اطلاعات جزئی بیماران خود را به اطلاع حضار برسانید. از کدام روش زیر استفاده می‌کنید؟

- (الف) تهیه جدول و ارائه با پاور پوینت
(ب) چاپ جدول و ارائه آن به حضار
(ج) استفاده از تراشه‌باز برای ارائه جدول
(د) استفاده از اسلاید ۲۵ میلی‌متری برای ارائه جدول

سؤال ۱۱- در مورد منحنی زیر که مربوط به الگوی فرضی سطح عملکرد دانشجویی در طی یک جلسه سخنرانی است، قسمت مشخص شده با ستاره (*)، کدامیک از موارد زیر است؟



پایان دوره یادگیری

- (ب) دادن تمرین کلاسی برای یک نکته کلیدی
(د) دادن یک دوره استراحت در کلاس

- (الف) ارائه یک مثال برای یادگیرنده در کلاس
(ج) انجام آزمون درون کلاسی (Quiz)

سؤال ۱۲- کدامیک از موقعیتهای آموزشی زیر (Teaching situations) از معتبر بودن (authenticity) و رسمی بودن (Formality) بالایی برخوردار است؟

- (الف) Community attachment
(ب) Clinical ward-based tutorials
(ج) Lectures
(د) Tutorials

سال تحصیلی ۸۸-۸۷

رشته آموزش پزشکی

سؤالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

سؤال ۱۳ - دانشجویی توسط یک استاد مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. توانمندی ارتباط کلامی فراتررفته عالی است ولی توانمندی وی از نظر empathy، کمتر از حد مورد انتظار است. استاد ارزیابی کننده به هر دو مورد ارتباط کلامی و empathy، نمره عالی می‌دهد. زیرا این دو مورد را به هم مرتبط می‌داند. این نوع خطا در ارزیابی چه نام دارد؟

- الف) خطای شایل به مرکز (error of central tendency) ب) خطای منطقی (logical error)
ج) اثر هاله‌ای (halo effect) د) خطای تضادی (contrast error)

سؤال ۱۴ - کدامیک از موارد زیر از معایب یک برنامه آموزشی ادغام یافته (integrated curriculum) است؟
الف) ادغام مطالب از رشته‌های مختلف موجب افزایش حجم مطالب می‌شود.
ب) ادغام مطالب از رشته‌های مختلف موجب کاهش یادگیری در دانشجویان می‌شود.
ج) انجام ارزیابی ادغام یافته (integrated assessment) متناسب با این نوع برنامه، امکان پذیر نیست.
د) زمان بیشتری برای تهیه این نوع برنامه آموزشی مورد نیاز است.

سؤال ۱۵ - برای سنجش استدلال بالینی (clinical reasoning) کدامیک از روشهای آزمون زیر مناسبتر است؟
الف) Constructed response questions ب) True/ false format
ج) Simple matching exercises د) Multiple matching type

سؤال ۱۶ - کدامیک از موارد زیر از مشخصات Extended Matching Items (EMI) است؟
الف) کاربرد دانش را اندازه‌گیری می‌کنند.
ب) تهیه این گونه سئوالها آسان است.
ج) بهتر است ابتدا سناریوها و سپس گزینه‌های پاسخ نوشته شود.
د) بهتر است اطلاعات غیر مرتبط نیز در سناریوها قرار داده شود.

سؤال ۱۷ - برای نیاز سنجی در تنظیم اهداف کدام روش از اهمیت کمتری برخوردار است؟
الف) پرسشگری از فراگیران در حین تحصیل
ب) نظرخوایی از کارشناسان
ج) بررسی خطاهای دانش‌آموختگان در فعالیتهای حرفه‌ای
د) مشاوره و نظرخوایی از کلیه ذینفعان مرتبط

سؤال ۱۸ - کدامیک از شاخصهای زیر، به عنوان یک شاخص ورودی (input indicator) در ارزشیابی یک دوره درسی مطرح است؟
الف) تعداد دانشجویان حاضر در کلاس درس ب) تعداد جلسات کلاس درس برگزار شده
ج) تعداد دانشجویان مشروط شده در یک کلاس د) تعداد کتب و منابع علمی موجود در کتابخانه

سؤال ۱۹ - کدامیک از عبارات زیر نمایانگر یک هدف نگرشی در آموزش است؟
 الف) عوامل مؤثر بر علاقه دانش‌آموزان به یادگیری را تعریف کند.
 ب) اشتیاق خود را جهت ارزشیابی توسط همکلاسیهای خود نشان دهد.
 ج) مفهوم نگرش را بداند و سطوح مختلف آن را توضیح دهد.
 د) قادر باشد که از بیمار خود یک شرح حال مبتنی بر مشکل بگیرد.

سؤال ۲۰ - کدام یک از موارد زیر انعکاسی از Social consciousness می‌باشد؟
 الف) حفظ ارزشهای اجتماعی در حال تضاد با مطالب علمی
 ب) برقرار نمودن ارتباط بین آموخته‌های کلاس با بکارگیری آن در عرصه‌های واقعی
 ج) انجام پژوهش‌هایی در زمینه‌های فرهنگی - اجتماعی مورد نیاز
 د) افزایش دانش مردم جامعه

سؤال ۲۱ - سؤالات آزمون‌های تشریحی گسترده پاسخ برای ارزشیابی کدام تکنولوژی مناسب هستند؟
 الف) درک
 ب) کاربرد
 ج) ترکیب
 د) تحلیل

سؤال ۲۲ - دانشکده‌های جدید پزشکی بهبود کدام مورد زیر را مبنای اصلی برنامه‌های درسی خود قرار دادند؟
 الف) آموزش باگینی مبتنی بر حل مشکل
 ب) محاوره گروهی بالینی
 ج) دانش داخلی جراحی
 د) یادگیری مبتنی بر بخش

سؤال ۲۳ - هدف از ارزشیابی تکوینی (formative evaluation) کدام مورد است؟
 الف) اعطای گرامینامه
 ب) اعطای نمره و رتبه
 ج) تعیین غل اصل مشکلات آموزشی
 د) ارائه بازخورد به دانشجو، معلم و مؤسسه

سؤال ۲۴ - قصد داریم برنامه آموزشی (Curriculum) تدوین کنیم. در تعیین پیامدها (Outcomes) چه کسانی نقش محوری را دارند؟
 الف) گروه‌های بهداشتی در جامعه
 ب) اعضاء هیأت علمی
 ج) دانش‌آموختگان اخیر
 د) دانشجویان موجود

سؤال ۲۵ - انتظار می‌رود کارورزان رشته پزشکی قادر باشند:
 "بیماری بی‌بابت را تشخیص داده و آن را manage نمایند"
 این جمله با کدام گزینه زیر انطباق دارد؟

الف) Exit outcome
 ب) Intermediate outcome
 ج) Introductory outcome
 د) Goal

سؤال ۲۶- در هدف زیر ضابطه (Criteria) را مشخص کنید:

انتشار می رود، دانشجو حداقل ۵ مورد از استانداردهای ارائه شده توسط CDC را درباره کنترل عفونت در دانش پزشکی فهرست نماید.

- الف) کنترل عفونت
ب) فهرست کردن
ج) استانداردهای ارائه شده توسط WHO
د) حداقل ۵ مورد از استانداردها

سؤال ۲۷- در طرح مطالعه (Study Plan) تمرکز دانشجو برای یادگیری بر چه اساسی بایستی باشد؟

- الف) ملایق فردی
ب) اهداف رفتاری
ج) شیوه ارزشیابی
د) سبک یاددهی استاد

سؤال ۲۸- کدام توانایی راهنما (tutor) برای حمایت دانشجویمان ضروری تر است؟

- الف) داشتن دانش تخصصی در مورد محتوای دوره
ب) درک جزئیات و سیستم مدیریتی دانشگاه
ج) آشنایی کامل با مسائل روانشناسی
د) فراهم کردن شرایط برقراری تماس با همه دانشجویمان

سؤال ۲۹- کدامیک از ویژگی های زیر در گزینش دانشجو بهترین پیشگویی کننده عملکرد شغلی و قابلیت تعلیم پذیری دانشجو در آینده است؟

- الف) سبک یادگیری (Learning Style)
ب) مهارت های ارتباطی (Communication Skills)
ج) هوش (intelligence)
د) راستی و با وجدان بودن (Conscientiousness)

سؤال ۳۰- در سیستم گزینش دانشجو برای دانشکده های علوم پزشکی توجه به کدام ویژگی اهمیت کمتری دارد؟

- الف) تشویق دانش آموزان توانمند برای ورود به دانشکده ها
ب) ترجیح دادن دانش آموزان رقابت کننده به دانش آموزان همکاری کننده
ج) مشارکت اعضای هیأت علمی دانشکده ها در گزینش دانشجو
د) استفاده از مصاحبه در فرایند گزینش دانشجو

سؤال ۳۱- یک نرم افزار مهم برای طراحی برنامه ای براساس یادگیری به کمک رایانه

"CAL-Computer Assisted Learning" کدام است؟

- الف) Power Point
ب) Macromedia Dreamware
ج) Microsoft Publisher
د) Ulead Video Studio

سؤال ۳۲- کلید طراحی آموزشی است

- الف) محتوای درس
ب) سطح علمی فراگیران
ج) قابلیت های معلم
د) نتایج یادگیری

سؤال ۳۳- همه موارد زیر از انواع راهبردهای یادگیرنده است، مگر:

- الف) مرور ذهنی (Rehearsal)
ب) بسط (Elaboration)
ج) سازماندهی (Organisation)
د) تمرکز (Concentration)

سال تحصیلی ۸۸-۸۷

رشته آموزش پزشکی

سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

سؤال ۳۴ - اگر هدف شما تقویت مهارت های شنیداری در دانشجویان باشد، استفاده از کدامیک از روش های زیر موثرتر است؟

الف) سخنرانی (Lecture)

ب) سخنرانی پرتابه ریزی شده (Programmed Lecture)

ج) توفان فکری Brain storming

د) بحث فرد با فرد (One to one discussion)

سؤال ۳۵ - کدام گزینه زیر منظور از Staff development را دقیق تر توضیح می دهد؟

الف) آموزش یک عضو هیئت علمی دانشگاه در جهت ایفای نقش آموزشی و پژوهشی او برای یادگیری دانشجوی

ب) افزایش توانمندی های آموزشی و مدیریتی یک عضو هیئت علمی دانشگاه در زمینه فعالیت های جاری

ج) تشکیل کارگاه های آموزشی و پژوهشی برای کلیه کارمندان و امضای هیئت علمی به منظور افزایش توانمندی های آنان

د) روند آماده سازی عضو هیئت علمی برای نقش های گوناگون علمی و افزایش توانمندی ها و نشاط او

سؤال ۳۶ - در یک کار گروهی افراد از زیر بار حل مشکل شننه خالی می کنند و این وظیفه را به دانشجوی درس خوان گروه واگذار می کنند. این عمل چه نام دارد؟

الف) وابستگی

ب) گریز

ج) پارگی

د) ستیز

سؤال ۳۷ - در یک کار گروهی، دو نفر از دانشجویان با یکدیگر صحبت خصوصی غیر مرتبط دارند. برای حل مشکل چه عملی انجام می دهید؟

الف) مقتدرانه به آن دانشجویان تذکر می دهید.

ب) برای آن دو، ملاصورت دیگری مشکل می کنید.

ج) از آنها می خواهید تا در صورت عدم آمادگی جلسه را ترک کنند.

د) مشکل را با گروه در میان می گذارید و از خود آنها کمک می خواهید.

سؤال ۳۸ - در کدام شیوه آموزشی یک موضوع یا مشکل به دانشجویان داده می شود و تمام تقررات بدون تغییر یا قضاوت بر روی تخته یا ورق شفاف نوشته می شود؟

الف) بحث گروهی

ب) پرسش و پاسخ

ج) ایفای نقش

د) توفان فکری

سؤال ۳۹ - در آموزش مهارت های بین فردی و مهارت های ارتباطی کدام یک از روش های آموزشی زیر مؤثرتر است؟

الف) توفان فکری

ب) بحث گروهی

ج) ایفای نقش

د) سخنرانی

سؤال ۴۰ - در یک کار گروهی، جمع ۳۰ نفری دانشجویان به ۵ گروه ۶ نفره تقسیم می‌شوند. سپس در گروه‌های کوچک ابتدا دانشجویان به صورت انفرادی یک شرح حال و نتایج آزمایشات بیماری را مطالعه می‌کنند. سپس در یک کار ۲ نفری، نظرات و برداشتهای خود را برای هم بازگو می‌کنند و بعد در یک بحث گروهی نظرات خود را یکی می‌کنند و در نهایت در جمع ۳۰ نفره هر گروه نظرات خود را توسط نمایندگان خود بیان نموده و با هدایت استاد نتیجه‌گیری می‌کنند. این روش کدامیک از موارد زیر است؟

- (الف) گروه‌های مشاوران (Buzz groups) (ب) بحث گروهی با رشد افزاینده (Snow balling)
(ج) جلسه بحث جمعی (Plenary session) (د) بحث دارای ساختار (Structured discussion)

سؤال ۴۱ - کدامیک از راههای زیر رفتار مناسبی برای مقابله با انزولگرایی رشته‌ای (Isolationism) است؟

- (الف) استفاده از استادان مجرب در رشته‌های تخصصی
(ب) استفاده از محتوای مناسب مربوط به همان رشته
(ج) استفاده از مدل درختی در طراحی برنامه‌های آموزشی
(د) شرکت دانشجویان رشته‌های مختلف در کلاسهای واحد

سؤال ۴۲ - سیستم آموزش پزشکی غالب و موجود کشور ما براساس کدامیک از استراتژیهای آموزشی زیر استوار است؟

- (الف) دانشجوی محور (ب) معلم محور
(ج) Problem Based Learning (PBL) (د) Integrated Learning

سؤال ۴۳ - بکارگیری کدامیک از معیارهای زیر در یک کار گروهی باعث عدم موفقیت می‌شود؟

- (الف) توزیع مساوی فعالیت‌های رهبری در اعضای گروه (ب) یادگیری از طریق رقابت
(ج) حضور دانشجویان با آمادگی قبلی در کار گروهی (د) قبول ارزشیابی به عنوان جزء اصلی فعالیت‌های گروه

سؤال ۴۴ - اگر یادگیری را به کودی تشبیه کنیم، بدنه این کود بیخ (آنچه در زیر آب قرار می‌گیرد)، عبارتست از:

- (الف) خودآموزی غیر رسمی (ب) آموزشهای رسمی
(ج) برنامه‌های آموزشی ممنوع (د) برنامه‌های آموزشی پنهان

سؤال ۴۵ - در جلسه‌ای که با روش یادگیری براساس حل مسئله (PBL) به منظور یادگیری نحوه مواجهه با بیمار دچار درد سینه تشکیل داده‌اید و شما نقش Tutor را بازی می‌کنید. دانشجویی مرتب از شما سؤال می‌کند. کدام راه را انتخاب می‌کنید؟

- (الف) از وی می‌خواهید از دیگران سؤال کند.
(ب) در مورد جابجایی این دانشجو با مدیر دوره صحبت می‌کنید.
(ج) سئوالات وی را با طرح سئوالاتی باز پاسخ می‌دهید.
(د) با این دانشجو بصورت خصوصی صحبت کرده از او می‌خواهید به این روش خاتمه دهد.

سؤال ۴۶- کدامیک از عبارات ذیل در مورد روانی اندازمگیری آموزشی صحیح است؟

- (الف) ارزیابی ثبات و وقتی است که در هر سنجش وجود دارد
(ب) در آزمون موفق در دو موقعیت جداگانه از یک دانشجو، نتایج مشابهی به دست می‌آید.
(ج) اهداف طبقه‌بندی شده دوره درسی، چارچوبی برای ارزشیابی روانی محتوا به حساب می‌آیند.
(د) جزء کلیدی در تعیین روانی یک آزمون، همسانی نمره دهی آن است.

سؤال ۴۷- کدامیک از جملات ذیل در مورد تأثیر سخنرانی صحیح می‌باشند؟

- (الف) به اندازه سایر روش‌های انتقال اطلاعات مؤثر است.
(ب) بر پرورش فکر مشابه سایر روش‌ها اثرگذار است.
(ج) بر تغییر نگرش مشابه سایر روش‌های انتقال اطلاعات تأثیر دارد.
(د) سخنرانی بدون درک شدن می‌تواند مطالب را به حافظه دراز مدت انتقال نماید.

سؤال ۴۸- زمانی که معلم بر پیامد یادگیری (Learning outcome) دانشجویان تأکید دارد کدام فعالیت زیر را می‌بایستی لحاظ کند؟

- (الف) پرورش کسب موضوعات درسی
(ب) تدوین و تنظیم اهداف آموزشی
(ج) افزایش توانایی کاربرد دانش در محیط واقعی
(د) تأکید بر افزایش یادگیری دانش

سؤال ۴۹- در آموزش مهارت‌های ارتباطی بر کدام روش زیر تأکید می‌گردد؟

- (الف) Small group
(ب) Patient-centered
(ج) Self learning
(د) Disease process

سؤال ۵۰- برای آموزش «مصلحیه بالینی» کدام روش اساسی است؟

- (الف) جلسات گروهی
(ب) خودآموزی
(ج) تمرین در بخش
(د) شبیه سازی

سؤال ۵۱- در مدل CRISIS برای تدوین برنامه‌های آموزش از راه دور، کدامیک از شاخص‌های زیر موجب مؤثر بودن آموزش مداوم پزشکی می‌شود؟

- (الف) Comprehensiveness
(ب) Consistency
(ج) Convenience
(د) Clarity

سؤال ۵۲- آزمون مناسب برای ارزیابی سطح «Know» در هرم میلر کدام است؟

- (الف) MCQ
(ب) PMP
(ج) MEQ
(د) OSCE

سؤال ۵۳- در آموزش مهارت‌های بین فردی و ارتباطی کدام روش آموزش به نظر شما مؤثرتر است؟

- (الف) توان فکری
(ب) بحث گروهی
(ج) ایفای نقش
(د) سخنرانی

سؤال ۵۴ - برای آموزش و در عین حال ارزیابی عمل برداشت کیسه صفرا از طریق لاپاراسکوپی در دستیاران رشته جراحی عمومی کدام روش زیر سوبمئنتر است؟

- الف) جراحی بر روی مدل‌های حیوانی
ب) آموزش مستقیم در اتاق عمل
ج) ارائه عمل به صورت توالی ویدیویی
د) استفاده از شبیه‌سازها

سؤال ۵۵ - کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های Spiral curriculum است؟

- الف) عناوین در طول دوره به طور مکرر مرور می‌گردند.
ب) سطح دشواری عناوین در فازهای متوالی به تدریج کاهش می‌یابد.
ج) در سال‌های آخر علوم کاربردی محض ارائه می‌شود.
د) مباحث به صورت مرتبط ارائه نمی‌شوند.

سؤال ۵۶ - اصل محوری در ارزشیابی تکوینی (Formative evaluation) پاسخ به کدام پرسش است؟

- الف) اهداف بیان شده تا چه حد مورد پشتیبانی واقع شده‌اند.
ب) تدریس معلم به چه میزان باید تغییر کند.
ج) دانشجو چگونه باید یادگیری خود را اصلاح کند.
د) محتوا چگونه باید تنظیم شود.

سؤال ۵۷ - در رابطه با ارائه یک سخنرانی در اجتماع علمی، سناریوی زیر را مطالعه و به سؤال پاسخ دهید. آقای کریمی نتیجه تحقیق خود را در قالب سه قسمت، اهداف، توصیف روش‌ها و نتایج و جمع‌بندی ارائه نمود. ایشان از روی متن تهیه شده می‌خوانند و در هنگام توضیح محتوا، اسلایدهایی از مناظر زیبایی طبیعی نشان می‌دهند. در چند قسمت اسلایدهای تکراری بر اساس محتوا نشان دادند. کدام اشکال واضح در سخنرانی ایشان وارد است؟

- الف) هدف یک جزء از اجزاء سخنرانی
ب) از روی متن خواندن
ج) نشان ندادن اسلایدهای مناظر
د) وجود اسلایدهای تکراری

سؤال ۵۸ - در یک گروه آموزشی که سالهاست یک دوره یادگیری (Course) را ارائه می‌دهد، برنامه دوره (Course plan) تدوین نشده است. در آزمون پایان دوره به ازای هر سخنرانی دو سؤال منظور گردیده، آزمون از نظر ساختار و نحوه برگزاری تنظیم گردیده است. این آزمون چه اشکال اساسی دارد؟

- الف) روایی (Validity)
ب) ثبات (Reliability)
ج) قابلیت اجرا (Feasibility)
د) تحلیل نتایج تدریس (Item Analysis)

سؤال ۵۹ - دانشجویان یک کلاس آموزشی ۸ نفره (Small group) کمتر به مشارکت تعامل دارند. احساس سردرگمی و ترس دارند، برای رفع این اشکال و بهبود فرایند یادگیری کدام رویکرد، کمترین اثر را دارد؟

- الف) پرورش توانمندی‌های اجتماعی یادگیرندگان
ب) راهنمایی مداوم اعضای گروه (یادگیرنده‌ها)
ج) توضیح وظایف و سعی در نگه داشتن گروه
د) تقویت فعالیت‌های عالی ذهنی یادگیرنده

سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی سال تحصیلی ۸۸-۸۷

سؤال ۶۰ - در جدول زیر رئوس قسمت‌های مختلف یک سخنرانی درج گردیده است. بعضی از این قسمت‌ها خالی است. که با علامت ** معین شده است. کدام گزینه جایگزین مناسب این موارد به ترتیب می‌باشد؟

۱. مقدمه و کلیات
الف) **
ب) قسمت‌های کلیدی را که باید مورد بحث قرار گیرند مشخص نمایید
۲. نکته کلیدی اول
الف) پروراندن ایده‌ها
ب) **
پ) بیان مجدد نکته کلیدی اول
** ۳
** ۴

- الف) هدف سخنرانی، استفاده از مثال‌ها، خلاصه کردن، جمع‌بندی
 ب) ارائه یک حکایت مرتبط، مقدمه‌ای برای نکته کلیدی بعد، استفاده از آزمون QUIZ، جمع‌بندی
 ج) استفاده از مثال مرتبط، دادن استراحت، نتیجه‌گیری، پرسش و پاسخ
 د) ارائه سر فصل بحث سخنرانی، ارائه یک حکایت مرتبط، جمع‌بندی، حضور و غیاب

سؤال ۶۱ - در رابطه با مهمترین ویژگی یاد دهی در گروه‌های کوچک کدام گزینه صحیح است؟
 الف) تماس رو در رو
 ب) فعالیت منفرد
 ج) افزایش توانمندی‌های اجتماعی
 د) مشارکت فعال

سؤال ۶۲ - از دلایل اصلی استفاده از Study Guide کدام مورد است؟
 الف) کاهش حجم کار استادان
 ب) تأکید بر یادگیری خودمحور
 ج) تسهیل در ارزیابی دانشجو
 د) ارتقاء ارتباط استاد و دانشجو

سؤال ۶۳ - در ارزیابی تکوینی (Formative) مهارت‌های ارتباطی کدام عبارت صحیح است؟
 الف) از روش OSCE می‌توان استفاده نمود
 ب) میزان دانش دانشجو مهم است
 ج) از مشاهده یا ویدئو می‌توان استفاده کرد
 د) از روش ۳۶۰ درجه می‌توان استفاده نمود

سؤال ۶۴ - کدامیک از عبارات ذیل در مورد Continuous professional Development (CPD) صحیح است؟
 الف) در سال اول شروع به کار باید از تجربه و مهارت پزشکان یا تجربه تر استفاده نمایند
 ب) آموزش حضوری پایه اصلی CPD است
 ج) توسعه سریع علم پزشکی، پزشک را از CPD بی‌نیاز می‌کند
 د) پزشکان جدید نیازی به دوره‌های آموزشی ندارند

سال تحصیلی ۸۸-۸۷

رشته آموزش پزشکی

سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

سؤال ۶۵- در طراحی روند Evidenced Based وظیفه معلم در تولید سوالات کتببینی توسط دانشجو کدام است؟

- (الف) پیدا کردن شواهدی جهت پاسخ به سؤال
(ب) نقد شواهد
(ج) انتخاب بهترین سؤال در موضوع مربوطه
(د) کاربرد شواهد در مورد بیمار خاص

سؤال ۶۶- در مبحث مهارت‌های ارتباطی (Communication skills) کدامیک از موارد زیر جزو مهارت‌های پیشرفته می‌باشند؟

- (الف) جمع آوری اطلاعات
(ب) ساختن روابط و ارتباطات
(ج) مراجعه با عصبانیت
(د) توضیح دادن و برنامه ریزی کردن

سؤال ۶۷- در استفاده از روش توفان فکری در جهت وادار نمودن افراد به تفکر خلاق و وسیع در مورد یک مشکل کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشند؟

- (الف) در جریان ابراز نظریات، انتقاد هم می‌تواند صورت گیرد.
(ب) هدف، گردآوری نظرات کیفی است.
(ج) در جستجوی ترکیب و اصلاح نظریات هستیم.
(د) ابراز نظر می‌تواند همراه ارزشیابی نظریه باشد.

سؤال ۶۸- در ادغام افقی علوم پایه، ادغام کدامیک از موارد ذیل دشوارتر است؟

- (الف) هیستولوژی
(ب) آناتومی
(ج) فیزیولوژی
(د) بیوشیمی

سؤال ۶۹- در مورد نقش یک استاد بالینی در جهت بهبود روش یاددهی در بخش‌های بالینی (Ward based Teaching) بر کدامیک از موارد زیر تأکید کمتری به عمل آمده است؟

- (الف) طراحی برنامه درسی
(ب) نظارت مستقیم بر ارتباط دانشجو با بیمار
(ج) فراهم نمودن یک نمونه خوب
(د) یاددهی بر بالین بیمار

سؤال ۷۰- تأثیر کدامیک از عوامل زیر بر روی رویکردهای یادگیری (سلسلی، عمیق و راهبردی) فراگیرندگان مهمتر است؟

- (الف) خصوصیات شخصیتی فراگیرنده
(ب) سبک یادگیری
(ج) فرایند یادگیری
(د) گروه سازمان معنده

مدیریت

سؤال ۷۱- به کارگیری توانایی‌های ذهنی برای ایجاد یک فکر یا مفهوم جدید _____ است.

- (الف) اختراع
(ب) سازماندهی
(ج) خلاقیت
(د) برنامه ریزی

سؤالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی سال تحصیلی ۸۸-۸۷

سؤال ۷۲ - در مدیریت ، نقش های متضاد و مکمل هم نیازمند چندین فکر است و تنها نقشی که مدیر ناگزیر از ایفای آن است نقش می باشد

- الف) اجرایی
ب) ترکیبی
ج) ایدئلی
د) تولیدی

سؤال ۷۳ - بیان نتایج مورد انتظار در محدوده زمانی خاص و با هزینه ای معین می باشد .

- الف) استراتژی
ب) خط مشی
ج) رویه
د) هدف

سؤال ۷۴ - تعهد و مسئولیت جمعی ، هویت سازمانی ، شکل دهی رفتار اعضاء ، ثبات سیستم اجتماعی و تقویت حس همکاری به جای رقابت ، از خصوصیات است .

- الف) فرهنگ سازمانی
ب) رضایت سازمانی
ج) اخلاق حرفه ای
د) عدالت در سازمان

سؤال ۷۵ - ارزشیابی داخلی ، تجزیه و تحلیل سربه سر و بودجه از انواع ابزارهای هستند .

- الف) سازماندهی
ب) پایش
ج) کنترل
د) اقدامات اصلاحی

سؤال ۷۶ - در سازماندهی بر طبق نظریه محافظه کار ، مسئولیت هماهنگی به عهده و در روش میانه ، به عهده و در سازماندهی لیبرال به عهده می باشد .

- الف) تصمیم گیری گروهی ، رابط ، مدیر
ب) مدیر ، رابط ، تصمیم گیری گروهی
ج) رابط ، مدیر ، مکانیسم غیر رسمی
د) مکانیسم غیر رسمی ، مدیر ، تصمیم گیری گروهی

سؤال ۷۷ - مطابق نظریه " انتظار و برابری " عملکرد افراد طبیعی از می باشد .

- الف) انگیزش و توانایی
ب) خلاقیت و کوشش
ج) کوشش و توانایی
د) کوشش و انگیزش

سؤال ۷۸ - " شخص ، اطلاعاتی را که به دست می آورد ، بین اعضاء پخش می کند . این شبکه اغلب برای اطلاعات مفید استفاده می شود ، اما اطلاعات منتقل شده مرتبط با کار نیست " .

مشخصات فوق مربوط به کدامیک از انواع شبکه های سیستم های غیر رسمی است ؟

- الف) شبکه اشعاعی
ب) شبکه رشته ای
ج) شبکه تصادفی
د) شبکه خوشه ای

سؤال ۷۹ - شکل سازماندهی " طراحی وظیفه ای " در سازمان های قابل اجرا است .

- الف) کوچک
ب) پیچیده
ج) بزرگ
د) موازی

✓ دوره های حضوری

✓ جزوات مکاتبه ای

✓ آزمونهای کشوری

موسسه علوم و فنون معین ۰۲۱۸۸۹۱۵۸۴۰ - www.mui.ir

برگزارکننده دوره های آموزشی آمادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

دفتر مرکزی : تهران ، بالاتر از میدان ولیعصر ، بعد از ارتشت ، کوی پزشک پور ، شماره ۱۲

سال تحصیلی ۸۸-۸۷

رشته آموزش پزشکی

سؤالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

سؤال ۸۰ - همه موارد زیر از ویژگی های خط عشی می باشد، بجز :

- (الف) قابلیت اندازه گیری
(ب) قابلیت اجرا
(ج) جمعیت
(د) مستقل بودن

سؤال ۸۱ - کدامیک از روش های برنامه ریزی زیر دستیابی به معیاریت سازمان می باشد؟

- (الف) عدلیاتی
(ب) استراتژیک
(ج) همیشگی
(د) یکبارگی

سؤال ۸۲ - کدامیک از موارد زیر، از هدف های برنامه ریزی می باشد؟

- (الف) شناسایی وضعیت
(ب) تعریف مسئله
(ج) تشخیص علل یک مسئله
(د) تمرکز بر روی مقاصد

سؤال ۸۳ - عیب روش "تقسیم بندی فعالیت سازمان بر مبنای وظیفه اداره ای" کدام است؟

- (الف) استفاده از تخصص
(ب) سادگی
(ج) رقابت بیشتر
(د) صرفه جویی در نیروی انسانی

سؤال ۸۴ - همه موارد زیر از ویژگی های کنترل موثر در درون یک سازمان می باشد، بجز :

- (الف) سخت
(ب) مقرون به صرفه بودن
(ج) انعطاف پذیری
(د) عدم تمرکز بر تفاوت های فردی

سؤال ۸۵ - منظور از کاربرد یک فن قدیمی در حل یک مسئله جدید چیست؟

- (الف) خلاقیت
(ب) ابداع
(ج) احیاء
(د) ساماندهی

سؤال ۸۶ - در صورتی که در خصوص مشکل یک دانشجو، با توجه به وضعیت کلی دانشجویان آن دانشگاه

قضاوت کنیم، چه نوع اندیشه ای را به کار برده ایم؟

- (الف) خلاق
(ب) ملی
(ج) استقرایی
(د) قیاسی

سؤال ۸۷ - کدامیک از توصیف های زیر مربوط به ویژگی های "شبکه ارتباطی ستاره ای" است؟

- (الف) کند، ضعیف، ناپایدار
(ب) قابل انعطاف، همه جانبه، نیمه پایدار
(ج) متوسط، نسبتاً خوب، در حال شکل گیری
(د) سریع، خوب، پایدار

سؤال ۸۸ - در کدامیک از شیوه های طراحی پروژه با مساله عدم اطمینان زمانی بطور مستقیم تر برخورد میگردد؟

- (الف) GANTT
(ب) PERT
(ج) C.P.M
(د) شبکه

✓ دوره های حضوری

✓ جزوات مکاتبه ای

✓ آزمونهای کشوری

موسسه علوم و فنون معین ۰۲۱۸۸۹۱۵۸۴۰ - www.mui.ir

برگزارکننده دوره های آموزشی آمادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

دفتر مرکزی: تهران، بالاتر از میدان ولیمصر، بعد از ارتشت، کوی پزشک پور، شماره ۱۲

سؤالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی سال تحصیلی ۸۸-۸۷

سؤال ۸۹ - در سازمان های متوسط ، مهمترین مساله مربوط به سازماندهی چیست؟

- الف) هماهنگی
ب) نظارت
ج) عدم تمرکز
د) تعیین مسئولیت

سؤال ۹۰ - در مفهوم هدایت به غیر از رهبری و انگیزش چه وظیفه ای برای مدیریت تعیین شده است؟

- الف) تعادل
ب) ارتباطات
ج) اشتراک منابع
د) پویایی

سؤال ۹۱ - بر طبق مدل فیدلر ، کدامیک از متغیر های رهبری در محیط های سازمان باید مد نظر باشد؟

- الف) تجربه کاری
ب) انگیزش
ج) رضایت
د) قدرت شخصی

سؤال ۹۲ - بر طبق هرم مازلو ، بعد از نیاز تعلق چه نیازی برای انسان مطرح می گردد؟

- الف) خود شکوفایی
ب) نیاز ذاتی
ج) امنیت
د) احترام

سؤال ۹۳ - در مدل مساله یابی در سازمان ها ، بعد از تعیین استلزاماتهای عملکرد چه اقدامی صورت می گیرد؟

- الف) تعیین مقیاس اهداف
ب) تعیین اهداف فرعی
ج) اهمیت نسبی اهداف
د) انتظارات ارزشی

سؤال ۹۴ - در سیستم مدیریت آموزش دانشگاه ، حل چه مسائلی بیشتر بعد از بالاترین مقام آموزش قرار دارد؟

- الف) حل همه مسائل زیر دستان
ب) مسائلی که از ما فوق به آنها ارجاع شد
ج) اقدام پژوهی در سازمان
د) حل مسائل مربوط به توان مدیر

سؤال ۹۵ - چه نوع گرایش در مدیریت ، بیشتر به بازدهی بلند مدت سازمان علاقه مند است؟

- الف) تنوع
ب) سیاسی
ج) حادی
د) تخصصی

سؤال ۹۶ - مجموعه ای از مکانیزم های ساختاری و انسانی که برای مرتبط ساختن اجزا هر سازمان با یکدیگر ، برای تسهیل کسب اهداف طراحی می گردد ، چه نامیده می شود؟

- الف) هماهنگی
ب) نظارت
ج) عدم تمرکز
د) تعیین مسئولیت

سؤال ۹۷ - در تئوری مدیریت بر مبنای هدف ، اولین اقدام مدیر چیست؟

- الف) تعیین شاخصها
ب) تعیین اهداف
ج) تبیین نقشها و مأموریت ها
د) تهیه طرحهای عملیاتی

✓ دوره های حضوری

✓ جزوات مکاتبه ای

✓ آزمونهای کشوری

موسسه علوم و فنون معین ۰۲۱۸۸۹۱۵۸۴۰ www.mui.ir

برگزارکننده دوره های آموزشی آمادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

دفتر مرکزی : تهران ، بالاتر از میدان ولیمصر ، بعد از ارتشت ، کوی پزشک ، پور شماره ۱۲

سؤالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی سال تحصیلی ۸۸-۸۷

سؤال ۹۸- برای کارهای مشخص و نسبتاً جاری یک سازمان آموزشی، چه نوع سبک مدیریتی مناسب تر است؟

- (الف) لیبرت
(ب) بوروکراتیک
(ج) مبتنی بر هدف
(د) آزاد مشایه

سؤال ۹۹- حالت درونی یک دانشجو، که او را ترغیب به مطالعه غیر درسی می کند، چه نامیده می شود؟

- (الف) هیجان
(ب) نیاز
(ج) انگیزه
(د) احساس

سؤال ۱۰۰- مطابق با کدامیک از تئوریهای ذیل، خلاقیت عمومی سازمان تابع قانون توزیع نرمال است؟

- (الف) انگیزش
(ب) اقتضا
(ج) X
(د) Y

سؤال ۱۰۱- فرستنده پیام موثر باید بیشتر به چه شاخصی توجه نماید؟

- (الف) مانع
(ب) باز خورد
(ج) دریافت پیام
(د) سمبل ها

سؤال ۱۰۲- آخرین مرحله فرایند کنترل چیست؟

- (الف) اقدامات اصلاحی
(ب) تشخیص انحرافات
(ج) سنجش عملکرد
(د) تعیین ضوابط کنترل

سؤال ۱۰۳- کدامیک از موارد ذیل، جزء محاسن مدیریت بر مبنای هدف می باشد؟

- (الف) حمایت کافی مدیریت عالی
(ب) حمایت کافی پیشرفت کار
(ج) بهبود برنامه ریزی گنی
(د) تأکید کمتر بر مکتوبات

سؤال ۱۰۴- در کدامیک از سیستم های مدیریت لیبرت، روابط انسانی و کار گروهی بیشتر به چشم می خورد؟

- (الف) یک
(ب) دو
(ج) سه
(د) چهار

سؤال ۱۰۵- در کدامیک از انواع مدیریت، بازده یک واحد، واحد بعدی خواهد بود؟

- (الف) مرحله ای
(ب) ترکیبی
(ج) مجموعه ای
(د) ترکیبی

سؤال ۱۰۶- در طراحی سازمانها، کدامیک از مفاهیم ذیل کمتر مورد توجه هستند؟

- (الف) شرایط ویژه محیطی
(ب) فناوری
(ج) ساخت سازمانی
(د) فعالیت سازمانی

سؤال ۱۰۷- رسمیت در سازمان، در کدامیک از واحد های اداری - آموزشی بیشتر به چشم می خورد؟

- (الف) گسترده
(ب) متوسط
(ج) کم
(د) گزوه

✓ دوره های حضوری

✓ جزوات مکاتبه ای

✓ آزمونهای کشوری

موسسه علوم و فنون معین ۰۲۱۸۸۹۱۵۸۴۰- www.mui.ir

برگزارکننده دوره های آموزشی آمادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

دفتر مرکزی: تهران، بالاتر از میدان ولیمصر، بعد از ارتشت، کوی پزشک پور، شماره ۱۲

سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی سال تحصیلی ۸۸-۸۷

سؤال ۱۰۸- نیاز به تعلق به گروه در مدل سازلو - معادل کدامیک از مفاهیم ذیل در مدل هوزبرگ می باشد؟

- (الف) عوامل انگیزشی
(ب) خودیابی
(ج) کمال
(د) عوامل بهداشت روانی

سؤال ۱۰۹- تغییر در کدامیک از سطوح ذیل - دشوارتر می باشد؟

- (الف) شناخت
(ب) نگرش
(ج) علفه
(د) رفتار

سؤال ۱۱۰- درجه علمی کدامیک از انواع تحقیق در میریت بالاتر است؟

- (الف) میدانی
(ب) موردی - شغلی
(ج) مطالعه موردی
(د) تجربی

زبان عمومی

Part one : Reading Comprehension

Directions : Read the following passages carefully. Each one is followed by several questions about it. Choose the one best answer, (a), (b), (c), (d) to each question. Then on your answer sheet, fill in the space that, corresponds to the letter of the answer you have chosen. Base your answer to each question on the information given in the passage only.

Passage ONE :

Hyperbaric Oxygen Therapy (or HBOT) in veterinary medicine is the same as human medicine, that is, the delivery of 100% oxygen under pressure to the "patient". In this case the patient rather than being a human, is an animal. The pressure we use is generally 1.5 to 2.4 atmospheres (a pressure equal to that produced by 16 to 46 feet of seawater). The pressure is provided using a monoplace stainless steel pressure chamber that looks similar to diving decompression chambers used on ships. Clients tell us that it resembles a mini-submarine with two portholes and a "hatch" at one end. It is approximately 3 feet in diameter and 4 1/4 feet long (photo). Oxygen at high flow is infused into the chamber until the desired pressure is reached. This generally takes 10 minutes to reach the desired pressure in our animal patients. We observe them through the portholes and note any changes in their attitude that might indicate some distress (presumably due to pressure changes in the sinus or middle ear). It has been rare to have to stop the descent but on occasion we have slowed the descent down because of observed discomfort. In animals that are very excited, we tranquilize with a phenothiazine-based anxiolytic such as acetylpromazine. Most animals become comfortable in the chamber, only requiring a small amount (1/2-1 mg) of the tranquilizer. Occasionally, up to 2-3 mg will be required. The treatment times begin when the desired pressure is reached and they range from 30 minutes to 2 hours, depending on the patient's condition and the indication for which it is being used. Most treatment times average one hour. Decompression, which takes another 10 minutes, is then accomplished and the patient is removed from the chamber.

111. The Hyperbaric Oxygen Therapy is.....

- a. specific to human medicine
b. limited to veterinary medicine
c. used for an animal rather than a human patient
d. applied to human or veterinary medicine

دوره های حضوری

www.mui.ir- ۰۲۱۸۸۹۱۵۸۴۰

موسسه علوم و فنون معین

جزوات مکانی ای

برگزارکننده دوره های آموزشی آمادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

آزمونهای کشوری

دفتر مرکزی : تهران - بالاتر از میدان ولیعصر، بعد از ارتشت - کوی پزشک پور شماره ۱۲